

臺北市 108 學年度陽明高中（國中部）特殊教育（身心障礙類）課程學習節數分配表

班型	開設課程	年級	組數	每週節數	課程重點
資源班	生活管理	七年級	1	1	自我照顧（儀容衛生、健康管理） 社區應用（休閒生活與購物）
	學習策略	七年級	1	2	認知策略（組織） 動機態度策略（態度）
		八年級	1	2	認知策略（理解） 動機態度策略（動機）
		九年級	1	1	認知策略（理解） 後設認知策略（自我認知）
	社會技巧	七年級	1	1	處己（處理情緒技巧） 處人（人際互動技巧） 處環境（學校基本適應技巧）
		八年級	1	1	處己（處理壓力技巧） 處人（處理衝突技巧） 處環境（學校基本適應技巧）
		九年級	1	1	處己（自我效能技巧） 處人（處理衝突技巧） 處環境（社區基本適應技巧）

*表定為預估開課規劃，實際開課情形得俟新生入學後依個別化教育計畫及特教推行委員會議決結果，統籌全校特教學生需求方確認之。